

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE UNA PÍLDORA ESTADÍSTICA INSTRUCTIVA

Nombre del alumno o los alumnos:

CATEGORÍA	4	3	2	1
<b>DURACIÓN</b>	La duración de la píldora se ajusta perfectamente al tiempo fijado y mantiene un ritmo constante (entre 3 y 8 minutos)	La duración de la píldora se ajusta al tiempo pero existen vacíos o momentos en los que se habla demasiado rápido.	La duración de la píldora no se ajusta al tiempo pero el desfase no es demasiado acusado.	La píldora no se ajusta en absoluto al tiempo señalado.
<b>CONTENIDO</b>	Los contenidos se exponen de forma clara, detallada y ordenada. El contenido posee un desarrollo lógico (el vídeo tiene un sentido en lo que está narrando).	Los contenidos se exponen casi siempre de forma clara, detallada y ordenada. El contenido posee un desarrollo lógico.	Los contenidos se exponen mayormente de forma clara, detallada y ordenada. El contenido es lógico, aunque no siempre presenta un desarrollo.	Los contenidos no se exponen de forma clara, detallada y ordenada. El contenido no presenta un desarrollo lógico.
<b>CONCEPTOS MATEMÁTICOS</b>	Los conceptos matemáticos son correctos y se hallan perfectamente explicados. La píldora sirve para aprender. La terminología	Los conceptos matemáticos son correctos pero se falla en alguna explicación. La píldora sirve para aprender. La terminología matemática es correcta casi siempre.	La gran parte de los conceptos matemáticos son correctos, pero hay errores. Mayormente la píldora sirve para aprender. La terminología	Las explicaciones son incorrectas o insuficientes. La píldora no sirve para aprender. La terminología matemática no es

	matemática es correcta siempre.		matemática no es siempre correcta.	correcta.
<b>OBJETO DIGITAL ELEGIDO</b>	El objeto digital elegido es muy adecuado para presenar los ejemplos que se desean explicar.	El objeto digital elegido es adecuado para presenar los ejemplos que se desean explicar.	El objeto digital elegido sirve para presenar los ejemplos que se desean explicar.	El objeto digital elegido no sirve para presenar los ejemplos que se desean explicar.
<b>REFERENCIAS Y LICENCIAS</b>	Se indica claramente el objetivo del vídeo tutorial al inicio. Se hace referencia al autor y a la página web donde se halla el objeto digital.	Se indica claramente el objetivo del vídeo tutorial al inicio. Se hace referencia al autor y a la página web donde se halla el objeto digital.	Se indica el objetivo del vídeo tutorial al inicio. Se hace referencia al autor y a la página web donde se halla el objeto digital.	No se indica el objetivo del vídeo tutorial al inicio. No se hace referencia al autor y a la página web donde se halla el objeto digital.
<b>USO DEL LENGUAJE</b>	El lenguaje oral y escrito no presenta errores gramaticales, sintáxticos u ortográficos. La dicción es perfecta. No hay vulgarismos.	El lenguaje oral y escrito casi no presenta errores gramaticales, sintáxticos u ortográficos. La dicción es perfecta. No hay vulgarismos.	El lenguaje oral y escrito no presenta graves errores gramaticales, sintáxticos u ortográficos. La dicción es adecuada.	El lenguaje oral y escrito presenta graves errores gramaticales, sintáxticos u ortográficos. La dicción no es adecuada.
<b>ORIGINALIDAD</b>	La forma de presentar las ideas es creativa y original, no copiada. Si hay teatralización, ayuda siempre a comprender la	La forma de presentar las ideas es creativa, no copiada. Si hay teatralización, ayuda siempre a comprender la información.	La forma de presentar las ideas se inspira en otros vídeos, pero se citan las fuentes. Si hay teatralización, ayuda siempre a comprender	La forma de presentar las ideas se inspira en otros vídeo y no se citan las fuentes. Si hay teatralización, no ayuda a comprender

	información.		la información.	la información, es innecesaria.
<b>ASPECTOS TÉCNICOS</b>	El vídeo tiene gran calidad técnica: imagen, sonido y enfoque. El montaje es perfecto.	El vídeo tiene calidad técnica: imagen, sonido y enfoque. El montaje es casi perfecto.	El vídeo no tiene gran calidad técnica: imagen, sonido y enfoque. Pero el montaje es adecuado.	El vídeo no tiene calidad técnica: imagen, sonido y enfoque. El montaje es inadecuado.