

## RÚBRICA PARA EVALUAR EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

CATEGORÍA	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
<b>SECCIONES</b>	Completa todas las secciones del trabajo con buena presentación y calidad.	Completa satisfactoriamente todas las secciones del trabajo.	Completa, al menos, el 75% de las secciones pero con poca calidad.	Completa menos del 75% de las secciones del trabajo.
<b>LENGUAJE Y SIMBOLOGÍA MATEMÁTICAS</b>	Usa correctamente todos los símbolos y expresiones matemáticas necesarias para redactar el trabajo.	Usa símbolos y expresiones matemáticas pero de manera incompleta y con bastantes errores.	Escaso uso de símbolos y expresiones matemáticas.	No utiliza simbología y expresiones matemáticas o lo hace de forma incorrecta.
<b>EXPRESIÓN ESCRITA</b>	Contesta de forma correcta y con la debida extensión en sus respuestas, usando un vocabulario preciso en relación al tema.	Contesta de forma correcta y con una extensión razonable en sus respuestas, usando un vocabulario bastante adecuado relacionado a los contenidos estudiados.	Contesta con imprecisiones y vaguedad en sus respuestas, sin la extensión adecuada y con un vocabulario no del todo acorde con el tema.	Contesta de forma incorrecta y las respuestas no se ajustan a la extensión esperable o solicitada, con un vocabulario pobre o inadecuado con relación al tema.
<b>DESARROLLO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>	Desarrolla el trabajo de investigación a un ritmo excelente, dominando el método científico y aportando alguna idea brillante a la hora de formular hipótesis.	El trabajo de investigación se desarrolla diariamente a un ritmo satisfactorio, siguiendo las pautas del método científico y demostrando creatividad.	Desarrolla el trabajo de investigación a buen ritmo, pero sin aplicar y respetar el método científico.	Desarrolla las distintas secciones en el último momento, sin organización, planificación y coherencia.
<b>ACTITUDES PROPIAS DEL TRABAJO MATEMÁTICO</b>	Durante el desarrollo de la investigación matemática se ponen de manifiesto una amplia gama de actitudes necesarias para un correcto trabajo de investigación: curiosidad, esfuerzo, perseverancia, indagación, precisión, rigor, búsqueda de respuestas adecuadas, pensamiento crítico, espíritu científico, ...	Durante el desarrollo de la investigación matemática se ponen de manifiesto bastantes actitudes necesarias para un correcto trabajo de investigación: curiosidad, esfuerzo, perseverancia, indagación, precisión.	Durante el desarrollo de la investigación se ponen de manifiesto algunas de las actitudes necesarias en el quehacer matemático, al menos, curiosidad, interés, esfuerzo y perseverancia.	Durante el desarrollo de la investigación no se manifiestan ninguna de las actitudes básicas del trabajo matemático: curiosidad, interés, esfuerzo, perseverancia.

