

Proyecto EDIA

Relación del recurso El Estratega con los estándares de aprendizaje

	Los deportes de equipo	Aprendiendo a ser estrategias	¿Resolvemos problemas en educación física?	Inventores de deportes
Adapta los fundamentos técnicos y tácticos para obtener ventaja en la práctica de las actividades físico-deportivas de oposición o colaboración-oposición propuestas.				
Describe y pone en práctica de manera autónoma aspectos de organización de ataque y defensa en las actividades físico-deportivas de oposición o colaboración-oposición seleccionadas				
Discrimina los estímulos que hay que tener en cuenta en la toma de decisiones en las situaciones de colaboración, oposición, o colaboración-oposición, para obtener ventaja o cumplir el objetivo de la acción.				
Reflexiona sobre las situaciones resueltas valorando la oportunidad de las soluciones aportadas y su aplicabilidad a situaciones similares.				
Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador.				
Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.				
Respeto a los demás dentro de la labor de equipo, con independencia del nivel de destreza.				